

Prazo de interposição de recurso em face das questões da prova objetiva e do gabarito preliminar

Nome: LAERTE JUNIOR ALMEIDA

Inscrição: 28

Protocolo: 13638

Cargo: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL

Situação: INDEFERIDO

Código da prova: 3

Questão: 22

Disciplina: Língua Portuguesa (Professor de Educação Digital)

Recurso:

Venho, por meio deste recurso, requerer a anulação da Questão nº 22 da prova de Educação Digital – Tipo 03, tendo em vista que o enunciado solicita a classificação do texto quanto à sua organização predominante, embora o trecho apresentado combine características narrativas com uma estrutura predominantemente dialogal.

Embora existam personagens, conflito e progressão dos acontecimentos, a maior parte do texto é desenvolvida pela alternância direta das falas das personagens. A questão não esclarece se pretende avaliar a tipologia textual tradicional, a sequência textual predominante, o gênero literário ou a forma de organização discursiva. Além disso, não apresenta a opção “dialogal”, apesar da predominância dos diálogos no trecho.

Essa imprecisão permite interpretações distintas, compromete a objetividade da questão e dificulta a identificação de uma única alternativa inequivocamente correta. Diante do exposto, solicito a anulação da Questão nº 22 e a consequente atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.

Link para o anexo enviado pelo candidato:

<https://ps-recursosanexos.s3.amazonaws.com/uploads/98/concursos/2537/recursos/3201/3248c242862bf713c5daf5a60c3532b7.pdf>
Resposta:

Em resposta à fundamentação apresentada, informamos que esta análise se restringe exclusivamente à questão indicada no recurso interposto. Recursos que tratem de questões diferentes daquela mencionada não serão considerados para fins de análise. Após avaliação criteriosa, esta banca conclui que os argumentos apresentados não são suficientes para alterar o gabarito ou anular a questão, conforme os fundamentos expostos a seguir: O texto é predominantemente narrativo, pois apresenta personagens inseridas em uma situação específica, cujos acontecimentos se desenvolvem progressivamente por meio dos diálogos e das interações entre as crianças, culminando em um desfecho. Embora contenha descrições, informações e reflexões sobre nacionalidade e identidade, esses elementos estão subordinados à construção da situação narrativa.

A interpretação de que se trata de um texto argumentativo, por desenvolver uma tese formal sustentada por argumentos, não corresponde à organização textual predominante, pois não há estrutura argumentativa sistematizada. Também não se caracteriza predominantemente como descritivo, uma vez que as caracterizações estão inseridas na ação narrativa, nem como expositivo, pois o texto não se organiza para transmitir informações objetivas, mas para desenvolver uma situação ficcional por meio de personagens, diálogos e acontecimentos. Assim, o enunciado é claro, os critérios de classificação são pertinentes e há uma única resposta adequada. Não há qualquer erro que fundamente a anulação, devendo o gabarito ser mantido. Diante dos argumentos apresentados, RECURSO INDEFERIDO.